

**Základní škola
Veselí nad Moravou, Hutník 1456, okres Hodonín,
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE
2025/2026**

I.

Základní charakteristika školy

- 1. Název školy** Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník 1456,
okres Hodonín, příspěvková organizace

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Sídlo: Hutník 1456, 698 01 Veselí nad Moravou

Právní forma: příspěvková organizace IČ 48846856

Zřizovatel školy: Město Veselí nad Moravou IČ 00285455

Ředitel školy: Mgr. Radek Maršálek

Zástupce ředitele: Mgr. Šárka Vávrová

Charakteristika: městská pavilonová škola

Škola sdružuje:

- základní školu
- školní družinu
- školní klub
- školní jídelnu

Důležité mezníky:

- K 1. 7. 2005 došlo z rozhodnutí zastupitelstva Města Veselí nad Moravou ke sloučení bývalé ZŠ Hutník a ZŠ a MŠ Milokošť.
- K 1. 9. 2005 byl při škole zřízen školní klub.
- K 1. 7. 2010 dochází k odloučení mateřské školy a současně ke změně názvu školy.
- K 30. 6. 2016 byla ukončena činnost odloučeného pracoviště ZŠ Milokošť.

Tel. 518 323 285, e-mail: skola@zshutnik.cz

2. Úplná škola

Školní rok 2025/2026 k 30. 9. 2025	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třidu
	celkem	z toho			
		speciálních	vyrovnávacích		
1. stupeň	11	-	-	217	19,7
2.stupeň	8	-	-	167	20,9
Celkem	19	-	-	384	20,2

(bez žáků plnících povinnou školní docházku podle §38 – 1 žák)

Celkový počet žáků v 1. ročníku (k 30. 9. 2025):

42

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):

14,06

Školská rada zřízená dle §17a, odst. 1 zákona č.564/1990 Sb.:

První volby do rady proběhly v listopadu 2005, první schůze rady 15. 2. 2006. Na první schůzi byl odsouhlasen jednací řád. Současná rada byla zvolena v září 2024:

Jmenovité složení: zástupci zřizovatele: Ing. Mgr. Kolařík Petr, Ph.D.
MUDr. Bezděková Eva
zástupci rodičů: Ing. Sedlářová Iveta
Vajčnerová Nela
zástupci pedagogů: Horehledřová Petra
Mgr. Vávrová Šárka

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k poznání - cesta k vědění“	666/2007	1. - 9.

ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strážníků		
		žáci a děti	zaměstnanci	ostatní*
ŠJ s kuchyní pro ZŠ Hutník	1	301	53	31
Celkem obědy za školní rok		58 087		

* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci ZUŠ, firmy atd...

Počet pracovníků školní jídelny k 31. 10. 2025

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,9

ŠD, která je součástí základní školy k 31. 10. 2025

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
ŠD Hutník	5	122	fyz. 5 / přepoč. 3

Školní klub

ŠK	počet útvarů ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů a pedagogů ŠK
celkem	8	92	fyz. 7 / přepoč. 0,5

Přehled pravidelných činností:

Cvičení z matematiky s přípravou na přijímací řízení	1x
Cvičení z českého jazyka s přípravou na přijímací řízení	1x
Keramika	1x
Výtvarně keramický	1x
Hravá logopedie	1x
Taneční a pohybový	1x
Divadelní	1x
Taneční kroužek (9. ročník)	1x

II.

Údaje o pedagogických pracovnících školy fyzický počet / přepočtený počet

Odborná a pedagogická způsobilost

Celkový počet pedagogických pracovníků	39/35,92	100%
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	39/35,92	100%

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025/26 odešli ze školy: 3

Počet pedagogů ve školním roce 2025/26 vedených jako MD či RD: 0

Asistent pedagoga ANO (7 – pro děti se SVP)

Věkové složení pedagogických pracovníků (2025/26)

Věk	pedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	1	9
nad 50 let	6	19
Celkem	7	32
Rodičovská dovolená	-	0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Metodiky jednotlivých předmětů	23
ŠMP, VP, programy pro TU	23
Inkluze, pedagogika, psychologie, komunikace, wellbeing	26
ICT, AI	32
ŠD	13
Projekty	5
Vedoucí pracovníci	12
Jazykový kurz v zahraničí	3
Stínování v zahraniční škole	3
Bezpečnost měkkých cílů, první pomoc	44
Stravování	14
Mzdová agenda	8
Ekonomická agenda	3
Celkem	209

III.

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsme v tomto školním roce průběžně plnili formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed. Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty, což bylo průběžně ověřováno ve všech ročnících písemnými pracemi, v 6. – 9. ročníku bude ověřeno ještě souhrnnými testy na začátku školního roku 2026/2027. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

- 1) postupné zavádění digitálních kompetencí do ostatních předmětů ve všech ročnících,
- 2) práci s prvky formativního hodnocení ve výuce,
- 3) přípravu učitelů k využití AI ve výuce, k revizi ŠVP
- 4) pomoc učitelům, žákům a třídním kolektivům s nestandardními vztahy (s využitím školního speciálního pedagoga),
- 5) společné aktivity školy, žáků a rodičů

IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2026

(bez žáků plnících povinnou školní docházku podle §38)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez vyznamenání	Neprospělo	Opakují
1.	41	41	0	0	0
2.	37	33	4	0	0
3.	42	35	7	0	0
4.	38	26	12	0	0
5.	57	43	14	0	0
Celkem za I. stupeň	215	178	37	0	0
6.	41	18	20	3	0
7.	40	10	30	0	0
8.	42	20	22	0	0
9.	43	10	33	0	0
Celkem za II. stupeň	166	58	105	3	0
Celkem za školu	381	236	142	3	0

Snížený stupeň z chování za obě pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	7	1,8 %
3	9	2,4%

Celkový počet neomluvených hodin na škole za obě pololetí: 736

Průměr na jednoho žáka: 1,93

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok	2025/2026	Počet žáků	% počtu žáků ze všech odcházejících na SŠ
Počet žáků přijatých na základě písemných testů		33	66 %
Počet žáků přijatých na základě prospěchu		17	34 %
Počet žáků, kteří uspěli v prvním kole		47	94 %
Počet žáků, kteří uspěli ve druhém kole		1	2 %
Počet žáků, kteří uspěli ve třetím kole		0	0 %
Počet žáků, kteří nebyli umístěni (nepodali přihlášku)		1	2 %
Počet žáků, o kterých není informace		1	2 %

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku nebo přešli do SŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků školy
9. ročník	43	11,3 %
8. ročník	4	1 %
7. ročník	2	0,5 %

5. ročník	1	0,3 %
Celkem	50	13,1 %

V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí 2025/2026

- a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce NE
- b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce NE

VI.

Rozhodnutí ředitele

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	9	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	-
O přestupu žáka, o přijetí k ZV (cizinci)	10	-
Jiná rozhodnutí	14	-

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2004/2005	56
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2005/2006	70
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2006/2007	67
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2007/2008	65
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2008/2009	74
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2009/2010	51
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2010/2011	68
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2011/2012	84
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2012/2013	81
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2013/2014	68
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2014/2015	69
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2015/2016	78
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2016/2017	52
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018	53
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2018/2019	57
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2019/2020	45
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2020/2021	41
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2021/2022	53
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2022/2023	42
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2023/2024	44
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2024/2025	37
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2025/2026	43
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2026/2027	44

VII.

Další údaje o škole

Účast školy v soutěžích a olympiádách

Ve většině předmětů probíhá školní kolo. Jeho vítěz, pokud splní požadovaný limit, postupuje do okresního kola; obsazujeme i sportovní soutěže v rámci AŠSK, soutěže vyhlášené jednotlivými sportovními svazy, ...

Úspěchy žáků ZŠ HUTNÍK ve školním roce 2025/2026

- **Zátopkova pětka – přespolní běh**
družstvo žáků 1. stupně získalo 1. místo
- **McDonald's Cup – fotbal pro 1.st.**
mladší žáci obsadili 3. místo v okresním kole
starší žáci obsadili 4. místo v okresním kole
- **Dopravní soutěž**
starší družstvo vybojovalo v okresním kole 1. místo a postoupilo do krajského kola
- **Požární ochrana očima dětí a mládeže – literární soutěž**
Tarja Fedorová obsadila 2. místo
- **Soutěž v anglickém jazyce**
Klára Vágnerová získala 2. místo v okresním kole mladší kategorie
Tomáš Žižlavský získal 4. místo v okresním kole starší kategorie
- **Bobřík informatiky**
v kategorii BENJAMIN byli tito úspěšní řešitelé:
Antonín Slovák, Patrik Halíček, Zdeněk Brychta, Anděla Havlová

Spolupráce školy s dalšími subjekty

- školy v rámci obce a regionu obcí III. stupně,
- humanitární sdružení
- sportovní oddíly ve městě Veselí nad Moravou
- Město Veselí nad Moravou
- Policie ČR, Městská policie, Hasiči, Záchranka
- SPC Zlín, Brno, Kyjov
- HELP Uherské Hradiště, Hodonín
- PPP Veselí nad Moravou, Hodonín, Uherské Hradiště, Zlín
- META, Společnost pro příležitosti mladých migrantů
- Veselské kulturní centrum
- Muzeum Veselí nad Moravou
- VIS Bílé Karpaty
- Rychta Krásensko
- mateřské školy ve Veselí nad Moravou
- Služby Města Veselí nad Moravou
- Vesbyt Veselí nad Moravou
- Střelecký klub Veselí nad Moravou
- Základní kynologická organizace Veselí nad Moravou

Zapojení školy do projektů

- Realizace projektu „Obědy pro děti“. Vytipovaným dětem hradí obědy společnost WOMEN FOR
- Projekt „Šablony OP JAK II pro ZŠ Hutník“ byl realizován v oblastech karierního poradenství a dalšího vzdělávání pedagogů
- Realizace projektu ERASMUS+:
20 žáků se setkali se žáky partnerských škol u nás, v Itálii a ve Slovinsku
3 učitelky absolvovaly jazykový kurz na Maltě
3 učitelky absolvovaly stínování v Portugalsku
- Se školou na golf

Péče o talentované žáky

- talentovaní a nadaní žáci jsou podchycováni vyučujícími
- možnosti realizace v odborných soutěžích a olympiádách
- zvýšené nároky vyučujících – vyšší nasazení v hodinách

- aktivity v rámci ERASMUS+
- individuální přístup
- další samostudium pro učitele – prohlubování vědomostí o talentovaných žácích

Péče o žáky se speciálními potřebami

- spolupráce s PPP ve Veselí nad Moravou, Hodoníně, Uherském Hradišti, se SPC Kyjov, Brno, Zlín
- spolupráce s HELP Uherské Hradiště
- spolupráce s odbornými institucemi, např. SPOD
- spolupráce s rodiči těchto žáků
- individuální přístup v rámci výuky
- zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů, popř. plánů pedagogické podpory
- realizace podpůrných opatření
- asistent pedagoga dle doporučení PPP nebo SPC
- školní psycholog
- aktivity a finance z projektu NPO

Podpůrné opatření k 30. 9. 2025	Počet	Poznámka
PO1	7	
PO2	20	z toho 2 nadaní
PO3	10	
Jazyková příprava	8	

LVK, školy v přírodě, adaptační pobyty ...

- Škola uskutečnila LVK pro přihlášené žáky 8. ročníku na Červenohorském sedle.
- Školy v přírodě naše škola nepořádá.
- Škola pořádala adaptační dny pro žáky 6. a 1. tříd.
- Pro talentované „angličtináře“ škola realizovala „club“ a výjezdy v rámci projektu ERASMUS+

VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ano	vš
školní metodik prevence	1	ano	vš

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní speciální pedagog (netřídní)	1	ano	vš

věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk
výchovný poradce	-	-	1
školní metodik prevence	-	1	-
školní speciální pedagog	-	-	1

Další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce: specializační studium VP
 školní metodik prevence: specializační studium MP

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů ... NE
- finanční prostředky z jiných zdrojů ... vlastní, projekt ... ANO (viz výše)

3. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- plán výchovného poradce - aktualizace a seznámení v přípravném týdnu školního roku
- minimální preventivní program - aktualizace a seznámení v přípravném týdnu školního roku
- krizový plán - aktualizace a seznámení v přípravném týdnu školního roku

- konkrétní kroky v průběhu roku
 - žáci - přednášky, besedy, tematicky zaměřené filmy s výchovným podtextem, adaptační dny
 - sociální hry a testy v rámci výuky; třídnické hodiny se zaměřením na prevenci
 - speciální pedagog ve škole
 - pedagogové - školení, semináře (dle nabídky), konzultace se školním speciálním pedagogem
 - rodiče - pohovory s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a s školním speciálním pedagogem
 - rodiče předškoláků - přípravné schůzky
- snaha ze strany pedagogů školy o navození pocitu důvěry, atmosféry pohody a klidu či pocitu bezpečí (zřízení klidové zóny), bez nadměrného tlaku na výkon, bez strachu a nejistoty
- přesné stanovení pravidel pro uložení výchovných opatření při nedodržení školního řádu (sankční řád)

4. Stručná analýza Minimálního preventivního programu

- hledisko cíle
 - rozvíjet sociální dovednosti, které napomáhají orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků svého jednání
 - vytvářet pozitivní sociální klima
 - seznámit se se zdravotními a sociálními riziky, která jsou spojena s případným kouřením, požíváním alkoholu a jiných drog
 - minimalizovat případy závislostí, záškoláctví a jiných forem rizikového chování
 - zapojit do systému celý pedagogický sbor
 - informovat rodiče o preventivních aktivitách
- hledisko aktivit (směrem k pedagogům, žákům a rodičům)
 - dotazníky pro žáky, rodiče, učitele, jejich vyhodnocení a přijetí opatření
 - sledování klimatu ve třídách
 - vytipování rizikových jedinců v kolektivech
 - schránka důvěry
 - žáci - přednášky, besedy, tematicky zaměřené filmy s výchovným podtextem, adaptační dny v 1. a 6. ročníku
 - témata prevence ve výuce dle ŠVP
 - sociální hry a testy v rámci výuky
 - školní speciální pedagog ve škole
 - pedagogové - školení, semináře (dle nabídky), konzultace se školním speciálním pedagogem
 - podpora třídnických hodin školním metodikem prevence
 - individuální výchovné programy pro žáky s výchovnými potížemi
 - rodiče - pohovory s třídními učiteli, výchovným poradcem a se školním speciálním pedagogem
 - rodiče předškoláků - přípravné schůzky
 - nabídka volnočasových aktivit ve škole

5. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování realizována prostřednictvím výuky, projektových dnů, adaptačních programů, besed a spolupráce s odbornými institucemi.

- **Personální zajištění prevence**
Na realizaci preventivního programu se podíleli vedení školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní metodik prevence a ostatní pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy.
 - Ředitel školy: Mgr. Radek Maršálek
 - Zástupce ředitele: Mgr. Šárka Vávrová
 - Výchovný poradce: PhDr. Irena Leitgebová
 - Školní metodik prevence: Mgr. Gabriela Falešníková
 - Školní speciální pedagog: Mgr. Radovan Balážik
- **Východiska a cíle preventivního programu**
Na základě vyhodnocení předchozího školního roku byl hlavní důraz kladen na posilování vztahů mezi žáky, práci se třídními kolektivy a podporu pozitivního klimatu školy. Mezi hlavní cíle patřilo pokračování v pravidelných třídnických hodinách, systematické sledování klimatu tříd, včasné rozpoznávání rizikového chování, minimalizace výskytu závislostí, záškoláctví, šikany a dalších forem rizikového chování a zapojení celého pedagogického sboru do prevence.
- **Oblasti rizikového chování sledované školou**
 - záškoláctví a neplnění školních povinností
 - šikana a extrémní projevy agrese
 - kyberšikana a nevhodné chování mezi žáky nebo vůči vyučujícím
 - rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
 - rasismus a xenofobie

- závislostní chování včetně užívání návykových látek, netolismu a gamblingu
 - poruchy příjmu potravy
 - sebepoškozování
 - problémy spojené se syndromem týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte a domácí násilí
 - delikventní chování, vandalismus, krádeže
- **Realizace prevence ve výuce**
Preventivní témata byla součástí vzdělávání podle ŠVP. Byla zařazována zejména do českého jazyka, prvouky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, chemie a přírodopisu. Využívány byly samostatná a skupinová práce, projektové vyučování, inovativní výuka a dramatická výchova.
 - **Preventivní a projektové aktivity**
Ve školním roce se uskutečnily tyto aktivity: adaptační dny pro žáky 1. a 6. tříd, Branný den, Den Země, tematické podzimní a jarní exkurze, vánoční jarmark nebo jarní dílničky. Proběhly také aktivity týkající se duševního zdraví, které u nás byly realizovány s organizací Podané ruce. Žáci devátých ročníků se zúčastnili preventivního programu Jak nás ovlivňují sociální sítě. Každý měsíc se uskutečnily třídnické hodiny, které reagovaly na aktuální problémy.
 - **Celkové zhodnocení**
Preventivní program školy byl koncipován jako součást každodenního života školy a byl zaměřen zejména na vytváření bezpečného a podnětného prostředí, podporu pozitivních vztahů mezi žáky, včasné zachycení rizikového chování a podporu zdravého životního stylu. Důležitou součástí byla spolupráce pedagogických pracovníků, školního metodika prevence, školního speciálního pedagoga, výchovného poradce, vedení školy, rodičů a externích odborníků.

IX.

Zhodnocení a závěr

Trvalou prioritou je vybudování pozitivního klimatu školy, stanovení a respektování jasných pravidel pro klasifikaci i chování žáků. Škola dlouhodobě poskytuje kvalitní vzdělávání v přírodovědných, humanitních i výchovných předmětech a umožňuje žákům realizaci dle jejich zájmu. Péči poskytuje jak dětem nadaným (např. soutěže, olympiády, výjezdy do zahraničí), tak i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (např. podpůrná opatření dle doporučení ŠPZ, speciální pedagog, doučování, ...).

Škola pravidelně podává projekty, jednak se zaměřením na výuku – např. zlepšení digitální a jazykové gramotnosti žáků, výjezdy žáků do zahraničí, podpora žáků i pedagogů v souvislosti s inkluzí, formativním hodnocením, inovativními metodami výuky; jednak na materiální vybavení školy – interaktivní tabule, PC učebny, jazykové učebny, venkovní učebna, tablety, notebooky, ...

Ve výuce jsme využívali prvky formativní hodnocení a aktivity směřující ke zlepšení vztahů mezi žáky v třídních kolektivech.

I ve školním roce 2025/2026 jsme byli školou pověřenou jazykovou přípravou žáků-cizinců. Pracovala 1 jazyková skupina, která podpořila 8 žáků-cizinců ZŠ Hutník.

Ve Veselí nad Moravou, dne 30. 9. 2026

.....
Mgr. Radek Maršálek
ředitel školy

Školská rada projednala a schválila dne 13. 10. 2026