

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2026/2027

**Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník 1456,
okres Hodonín, příspěvková organizace**

1. Základní údaje a personální zajištění prevence

Preventivní program školy je interním plánovacím, koordinačním a vyhodnocovacím dokumentem školy. Navazuje na ŠVP, školní řád, pravidla hodnocení, krizové postupy školy a činnost školního poradenského pracoviště. V dokumentu je zachováno označení MPP tam, kde navazuje na dosavadní školní dokumentaci.

Funkce	Jméno	E-mail
Ředitel školy	Mgr. Radek Maršálek	reditel@zshutnik.cz
Zástupce ředitele	Mgr. Šárka Vávrová	vavrovas@zshutnik.cz
Výchovný poradce	PhDr. Irena Leitgeblová	leitgeblová@zshutnik.cz
Školní metodik prevence	Mgr. Gabriela Falešníková	falesnikova@zshutnik.cz
Školní speciální pedagog	Mgr. Radovan Balážík	balazik@zshutnik.cz
Školní sociální pedagog	Bc. Valerie Žiškova	ziskova@zshutnik.cz

Konzultační hodiny:

Školní metodik prevence – Mgr. Gabriela Falešníková: pondělí 12:45–13:30.

Výchovný a kariérový poradce – PhDr. Irena Leitgeblová: pondělí 14:00–14:45, středa 11:50–12:35, čtvrtek 8:00–8:45.

V případě potřeby je možné domluvit jiný termín.

Školní speciální pedagog – Mgr. Radovan Balážík: Po–Pá 7:00–13:30, Po, Čt kariérové poradenství 14:00–15:30, jinak dle domluvy

Sociální pedagog – Bc. Valerie Žiškova: Po, Čt, Pá 7:30–11:30, Út, St 13:30–16:30

2. Současný stav školy

Základní školu Hutník ve Veselí nad Moravou navštěvují převážně místní žáci, menší část dojíždí z okolních obcí. Ve školním roce 2026/2027 školu navštěvuje 374 žáků, z toho 205 na 1. stupni a 169 na 2. stupni. Výuka probíhá v 18 třídách, o žáky pečují 28 pedagogů a 8 asistentek pedagoga. Všechny ročníky se vzdělávají podle ŠVP „Klíč k poznání – cesta k vědění“.

Škola má kvalitní sportovní zázemí, moderní informační technologie, odborné učebny, školní knihovnu, družinu, keramický a dramatický sál a bezbariérový přístup. Nabídka volnočasových aktivit zahrnuje zejména keramiku, tanec, divadlo, hravou logopedii, cvičení z matematiky a českého jazyka a výuku náboženství.

Na základě vyhodnocení předchozího období byla jako významná oblast prevence identifikována práce se třídními kolektivy, posilování vztahů mezi žáky a řešení konfliktů a vztahových problémů.

3. Oblasti rizikového chování

- záškoláctví a neplnění školních povinností
- šikana, kyberšikana a extrémní projevy agrese
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- rasismus, xenofobie a intolerance
- závislostní chování – návykové látky, netolismus, gambling a hazardní hraní
- poruchy příjmu potravy
- sebepoškozování a psychické krize
- týrání, zanedbávání a zneužívání dítěte a domácí násilí
- delikventní chování – vandalismus, krádeže a sprejerství
- rizikové sexuální chování
- problémové situace týkající se žáků s poruchou autistického spektra
- další projevy rizikového chování podle aktuální situace ve škole.

4. Cíle preventivního programu školy pro rok 2026/2027

4.1 Hlavní cíle

- pokračovat v pravidelných třídnických hodinách a cílené práci se třídními kolektivy
- systematicky sledovat klima ve třídách a včas zachycovat narušené vztahy
- včas rozpoznávat rizikové projevy chování a žáky ohrožené školním neúspěchem
- minimalizovat výskyt závislostí, záškoláctví, šikany, kyberšikany a dalších forem rizikového chování
- zapojovat do systému prevence celý pedagogický sbor
- pravidelně poskytovat pedagogům informace o aktuální situaci ve škole a možnostech intervence
- sledovat změny v legislativě a metodických doporučeních a seznamovat s nimi pracovníky školy a podle potřeby zákonné zástupce
- informovat zákonné zástupce o preventivních programech a možnostech spolupráce.

4.2 Dlouhodobé cíle

- co nejdříve přechod žáků na 2. stupeň s využitím adaptačních aktivit
- úzká spolupráce školního metodika prevence, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga a sociálního pedagoga
- podpora zdravého osobnostního rozvoje a pozitivního klimatu školy
- výchova k odpovědnému a zdravému životnímu stylu
- aktivní spolupráce s Policií ČR a Hasičským záchranným sborem
- zapojování odborníků do prevence šikany, kyberšikany a dalších rizikových jevů.

5. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Prevence školní neúspěšnosti je součástí preventivního programu. Cílem je včas zachytit žáky ohrožené neúspěchem, nastavit přiměřenou podporu a pravidelně vyhodnocovat její účinnost.

- Vyučující průběžně sledují vzdělávací výsledky, docházku, plnění povinností, pracovní návyky, motivaci a změny v chování žáků.

- Třídní učitel koordinuje základní informace o žákovi, komunikuje s vyučujícími a zákonnými zástupci a předává podněty školnímu poradenskému pracovišti.
- Školní poradenské pracoviště vyhodnocuje podněty a podle potřeby navrhuje podpůrné pedagogické kroky nebo doporučuje spolupráci se školským poradenským zařízením.
- Podpora může zahrnovat úpravu organizace učení, průběžnou zpětnou vazbu, doučování, konzultace, plán pedagogické podpory, úpravu hodnocení v mezích právních předpisů a podporu třídního klimatu.
- Se zákonnými zástupci škola komunikuje včas, srozumitelně a věcně; společně stanovuje reálné cíle podpory a termín jejího vyhodnocení.
- Při přetrvávajících nebo odborně náročných obtížích škola spolupracuje s PPP, SPC nebo další odbornou službou.
- Účinnost přijatých opatření se pravidelně vyhodnocuje podle vzdělávacích výsledků, docházky, pracovních návyků, motivace a zapojení žáka do kolektivu.

6. Metody a formy realizace prevence

- témata prevence začleněná do výuky podle ŠVP
- pravidelné třídnické hodiny
- besedy, přednášky a interaktivní preventivní programy externích organizací
- spolupráce třídních učitelů, ŠMP, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga a sociálního pedagoga
- mapování vztahů a klimatu tříd
- schránka důvěry
- informační materiály, nástěnky a informace na webu školy
- nabídka volnočasových aktivit
- projektové dny, adaptační aktivity, exkurze a další školní akce podporující vztahy a zdravý životní styl
- aktivní učení, skupinová a samostatná práce, projektové vyučování a dramatická výchova.

7. Témata primární prevence ve výuce

Následující přehled vychází z původního MPP školy; témata jsou zachována a zasazena do struktury preventivního programu.

Ročník	Předmět	Téma	Cíle / oblast prevence
1.	ČJ	Pozdrav, omluvení, prosba, oslovení	Sžívání s pravidly, mezilidské vztahy
1.	PRV	Vhodné chování	Zdravý životní styl, výživa
1.	PRV	Dopravní prostředky	Doprava
1.	PRV	Pracovní návyky	Režim dne
1.	PRV	Jsem školák	Záškoláctví
1.	TV	První pomoc	Předcházení úrazům
1.	TV	Zásady jednání, vztah ke sportu	Fair-play
2.	PRV	Jsem školák	Záškoláctví, šikana
2.	PRV	Lidé kolem nás	Rasismus, xenofobie
2.	PRV	Člověk a zdraví	Dopravní výchova, poruchy příjmu potravy

Ročník	Předmět	Téma	Cíle / oblast prevence
2.	TV	Nemoc a úraz	Nebezpečné sporty
2.	TV	Dopravní výchova	Dopravní hřiště
3.	PRV	Člověk mezi lidmi	Výživa, zlovyky, kouření, zneužívání dětí, sexuální rizikové chování
3.	TV	—	Potlačování agresivity, ponižování, ohleduplnost
3.	ČJ – lit.	Zahraniční spisovatelé, romská pohádka	Rasismus, xenofobie
3.	ČJ – lit.	Kladný a záporný hrdina	Šikana
4.	TV	Dopravní výchova, bezpečnost při sportu	Doprava, rizikové sporty
4.	Vlastivěda	Obyvatelé ČR	Rasismus, xenofobie
5.	ČJ	Tiskopisy	Manipulativní komunikace v reklamě
5.	Přírodopis	Člověk	Ochrana vlastního těla
5.	TV	Zdravověda	Předcházení úrazům, ošetření zranění
5.	TV	Dopravní výchova	Bezpečnostní pravidla
6.	TV	Úrazy při sportu	Rizikové sporty
6.	TV	Cykloturistika	Pravidla silničního provozu
6.	Výchova ke zdraví	Základy první pomoci; vztahy ve dvojici; pohyb; výživa a zdraví; denní režim	Zdraví, vztahy a bezpečí
7.	TV	Výchova ke zdraví	Prevence onemocnění, přenos nákaz, psychická onemocnění, vztahy, vzájemná pomoc, bezpečná komunikace
7.	OV	Menšiny, rasová nesnášenlivost	Rasismus
7.	OV	Lidská práva	Šikana
8.	Ch	Anorganická chemie	Jedy v potravinách, poruchy příjmu potravy, ochrana životního prostředí
8.	Př	Sexuální výchova	Sexuální rizikové chování
8.	Př	Trávicí soustava	Poruchy příjmu potravy, anorexie
8.	OV	Závislost	Drogy
8.	OV	Láska	Sexuální rizikové chování
9.	Ch	Organická chemie	Drogy, ochrana životního prostředí,

Ročník	Předmět	Téma	Cíle / oblast prevence
			kouření
9.	Školní řád	—	Záškoláctví
9.	TV	Úrazy při sportu	Rizikové sporty
9.	TV	Cykloturistika	Pravidla silničního provozu

8. Projektové a školní aktivity

- Branný den
- Den Země
- adaptační dny pro žáky 1. a 6. tříd
- tematické podzimní a jarní exkurze
- vánoční jarmark nebo jarní dílničky
- další třídní, sportovní, kulturní a volnočasové aktivity podporující pozitivní klima školy.

9. Úkoly a aktivity pedagogických pracovníků

- pravidelně sledovat dění ve třídách a samostatně řešit méně závažné projevy rizikového chování
- o závažnějších situacích informovat ŠMP, školního speciálního pedagoga nebo vedení školy a aktivně spolupracovat při jejich řešení
- být obeznamení s preventivním programem školy, krizovým plánem školy a metodickými materiály MŠMT k prevenci a řešení šikany
- účastnit se s žáky naplánovaných preventivních programů
- jednou měsíčně vyplňovat tabulku výskytu rizikového chování ve své třídě
- průběžně předávat ŠPP informace důležité pro zachycení školního neúspěchu a vztahových nebo kázeňských obtíží.

10. Činnost školního poradenského pracoviště

- ŠMP koordinuje preventivní aktivity, připravuje a nabízí preventivní programy, sleduje výskyt rizikového chování a spolupracuje s třídními učiteli, ŠPP, vedením školy a externími odborníky.
- Výchovný poradce zajišťuje poradenskou podporu žákům, spolupracuje s PPP a dalšími odbornými pracovišti a podílí se na řešení vzdělávacích a výchovných obtíží.
- Školní speciální pedagog spolupracuje při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a při budování příznivého klimatu tříd.
- Sociální pedagog podporuje komunikaci školy s rodinami a spolupracuje při řešení sociálních a vztahových obtíží podle aktuální potřeby školy.
- Členové ŠPP spolupracují s třídními učiteli, vyučujícími, školní družinou, zákonnými zástupci a dalšími odbornými institucemi podle povahy situace.

11. Aktivity pro zákonné zástupce a veřejnost

- informační letáky a sdělení pro rodiče
- nabídka konzultací a informace na webu školy

- tematické besedy a workshopy s odborníky, podle aktuální nabídky a potřeb školy
- společné akce rodičů, žáků a pedagogů
- ankety a dotazníky ke zjišťování potřeb a názorů rodičů
- doporučená literatura a odkazy na ověřené informační zdroje
- seznámení zákonných zástupců s preventivním programem a postupy školy při řešení rizikového chování.

12. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Škola podle povahy řešené situace spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPOD, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, organizací Podané ruce a dalšími odbornými službami. Konkrétní kontakty a forma spolupráce budou uvedeny podle aktuálního personálního a organizačního stavu školy.

Instituce / organizace	Účel spolupráce	Kontakt / forma
PPP	poradenská a odborná podpora, konzultace	518 324 112
OSPOD	spolupráce při řešení situací ohrožení dítěte	518 670 234
Policie ČR	prevence kriminality, právní povědomí, bezpečné chování	974 633 530
Hasičský záchranný sbor	prevence a bezpečnostní programy	950 623 162
Podané ruce	preventivní programy podle aktuální nabídky	545 247 535

13. Rámcový časový harmonogram

Konkrétní termíny externích programů se mohou v průběhu roku měnit podle nabídky organizací, potřeb tříd a aktuální situace. Níže uvedené aktivity vycházejí z původního MPP a z doporučené struktury preventivního programu.

Období	Cílová skupina	Aktivita / téma	Zajištění
září	1. a 6. ročník	adaptační dny; pravidla, vztahy, bezpečné prostředí	třídní učitelé, ŠPP
průběžně	1.–9. ročník	třídnické hodiny, sledování klimatu tříd	třídní učitelé, ŠMP
průběžně	1.–9. ročník	prevence podle ŠVP a potřeb tříd	vyučující
průběžně	1.–9. ročník	preventivní programy externích organizací	ŠMP, externí odborníci
podzim / jaro	1.–9. ročník	tematické exkurze	pedagogové
průběžně	1.–9. ročník	sportovní, kulturní a volnočasové aktivity	pedagogové
dle kalendáře školy	1.–9. ročník	Branný den, Den Země, jarmark / dílničky	škola
měsíčně	pedagogové	evidence výskytu rizikového chování ve	třídní učitelé, ŠMP

		třídách	
konec školního roku	škola	vyhodnocení preventivního programu	ŠMP, ŠPP, pedagogové, žáci

14. Zjišťování aktuálního stavu a evidence

Aktuální stav rizikového chování je zjišťován průběžně s využitím poznatků třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků, podnětů žáků, třídnických hodin, schránky důvěry, případných dotazníkových šetření a dalších nástrojů odpovídajících věku žáků a situaci ve škole. V případě potřeby škola spolupracuje s PPP, SVP nebo jinou odbornou službou.

ŠMP vede přehled o realizované specifické i nespecifické primární prevenci a o řešených případech rizikového chování v rozsahu odpovídajícím používaným školním a metodickým nástrojům.

15. Vyhodnocení a měření efektivity

- průběžné vyhodnocování jednotlivých preventivních aktivit
- sledování účasti žáků na preventivních a volnočasových aktivitách
- zpětná vazba žáků, pedagogů a podle potřeby zákonných zástupců
- sledování výskytu a charakteru řešených případů rizikového chování
- vyhodnocování změn klimatu tříd a účinnosti přijatých opatření
- na konci školního roku zpracování závěrečného hodnocení preventivního programu.

Při závěrečném hodnocení budou posuzovány zejména: výběr a načasování akcí, dostupnost objednávaných aktivit, jejich kvalita a přiměřenost věku žáků, naplnění stanovených cílů a oblast řešených rizikových projevů chování. Výsledky budou využity pro plán dalšího období.

16. Plán pro další období

Výsledky vyhodnocení programu budou využity při úpravě dlouhodobé preventivní strategie školy. Pro další období budou stanoveny cíle podle aktuálního výskytu rizikového chování, potřeb žáků, třídních kolektivů, pedagogů a zákonných zástupců.

17. Závěr a platnost dokumentu

Preventivní program školy je platný pro školní rok 2026/2027. Garantem programu je vedení školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní metodik prevence a na jeho realizaci se podílejí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Aktuální i dlouhodobé problémy budou řešeny v rámci pedagogických rad a ve spolupráci se školskou radou a dalšími relevantními institucemi. Informace o preventivních aktivitách školy budou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Vypracoval: Mgr. Gabriela Falešníková, školní metodik prevence

Datum vypracování: __17. 9. 2026_____